

Les numéros

11	onze	"ohnz"
12	douze	"dooz"
13	treize	"trez"
14	quatorze	"katorz"
15	quinze	"kanz"
16	seize	"says"
17	dix-sept	"dees set"
18	dix-huit	"dees wheat"
19	dix-neuf	"dees nuf"
20	vingt	"van"
21	vingt et un	"van tay un"
22	vingt-deux	"van duh"
30	trente	"trent"
31	trente et un	"trent ay un"
32	trente-deux	"trent duh"
40	quarante	"care aunt"
41	quarante et un	"care aunt ay un"
42	quarante-deux	"care aunt duh"

Greetings

1. Comment t'appelles-tu? "commo t'apple two"

2. Comment vous appelez-vous ? "commo vooz applay voo"

3. Je m'appelle... "jzuh ma pell"

4. monsieur _____ M. "muh seeur
5. madame _____ Mme "ma dam"
6. mademoiselle _____ Mlle "mad em mwa zel"

7. Comment vas-tu?

“commo vah two”

8. Comment allez-vous?

“commo tallay voo”

9. moi...

Et toi?

Et vous ?

“mwa...A twa...A voo”

Nationalities

Tu es de...?

“two ay duh”

Je suis de...

“jzuh swee duh”

Tu es...?

“two ay”

Je suis...

“jzuh swee”

français

“fran say”

française

“fran says”

anglais

“anglay”

anglaise

“ang lez”

américain

“american”

américaine

“americane”

canadien _____

“canadee an”

canadienne _____

“canadee ane”

oui _____

“we”

non _____

“nau”

et _____

“ay”

ou _____

“ooow”

aussi _____

“oh see”

Zut ! _____

“zoot”

Textbook leçon 3 page 23

4. monsieur _____

M.

“muh seeur

5. madame _____

Mme

“ma dam”

6. mademoiselle _____ Mlle "mad em mwa zel"

7. Zut! _____ "zoot"

8. Comment va-tu? "commo vah two"

9. Comment allez-vous? "commo tallay voo"

Les numerous 20-69

20	vingt	"van"	50	cinquante	"sank aunt"
21	vingt et un	"van tay uhn"	51	cinquante et un	"sank aunt ay uhn"
22	vingt-deux	"van duh"	52	cinquante-deux	"sank aunt duh"
23	vingt-trois	"van twa"	53	cinquante-trois	"sank aunt twa"
24	vingt-quatre	"van katruh"	54	cinquante-quatre	"sank aunt katruh"
25	vingt-cinq	"van sank"	55	cinquante-cinq	"sank aunt sank"
26	vingt-six	"van sees"	56	cinquante-six	"sank aunt sees"
27	vingt-sept	"van set"	57	cinquante-sept	"sank aunt set"
28	vingt-huit	"van wheat"	58	cinquante-huit	"sank aunt wheat"
29	vingt-neuf	"van nuf"	59	cinquante-neuf	"sank aunt nuf"
30	trente	"trent"	60	soixante	"swa sant"
31	trente et un	"trent ay uhn"	61	soixante et un	"swa sant ay uhn"
32	trente-deux	"trent duh"	62	soixante-deux	"swa sant duh"
33	trente-trois	"trent twa"	63	soixante-trois	"swa sant twa"
34	trente-quatre	"trent katruh"	64	soixante-quatre	"swa sant katruh"
35	trente-cinq	"trent sank"	65	soixante-cinq	"swa sant sank"
36	trente-six	"trent sees"	66	soixante-six	"swa sant sees"
37	trente-sept	"trent set"	67	soixante-sept	"swa sant set"
38	trente-huit	"trent wheat"	68	soixante-huit	"swa sant wheat"
39	trente-neuf	"trent nuf"	69	soixante-neuf	"swa sant nuf"
40	quarante	"care aunt"			
41	quarante et un	"care aunt ay uhn"			
42	quarante-deux	"care aunt duh"			
43	quarante-trois	"care aunt twa"			
44	quarante-quatre	"care aunt katruh"			
45	quarante-cinq	"care aunt sank"			
46	quarante-six	"care aunt sees"			
47	quarante-sept	"care aunt set"			
48	quarante-huit	"care aunt wheat"			
49	quarante-neuf	"care aunt nuf"			

Textbook Leçon 4 page 26

Quelle heure est-il?	_____	“kel ur ay teel”
Il est...	_____	“eel ay”
À quelle heure est...?	_____	“ah kel ur ay”
Il est à...	_____	“eel ay ah”
J’ai un rendez-vous à...	_____	“jay uh renday voo ah”

une heure	_____	“oon ur”
deux heures	_____	“duh zur”
trois heures	_____	“twah zur”
quatre heures	_____	“kat rur”
cinq heures	_____	“sank ur”
six heures	_____	“see zur”
sept heures	_____	“set ur”
huit heures	_____	“wheat ur”
neuf heures	_____	“nuh vur”
dix heures	_____	“dee zur”
onze heures	_____	“own zur”
douze heures	_____	“doo zur”
midi	_____	“mee dee”
minuit	_____	“meen wee”
du matin	_____	“do mat an”
de l’après-midi	_____	“deh lap ray mee dee”
du soir	_____	“do swar”
et quart	_____	“ay kar”
et demie	_____	“ay duh mee”
moins le quart	_____	“mwan luh kar”

There are some things that you should know about when tell time that you may be taking for granted in English.

There are 2 ways to say the following times:

8:15	eight fifteen	or	quarter after eight
8:30	eight thirty	or	half past eight
8:45	eight forty-five	or	quarter to nine
8:55	eight fifty-five	or	five to nine

A. Let's take a closer look at 8:45 and 8:55. Notice that in one of the options we don't say it's eight o'clock at all. We jump ahead to the next hour and then subtract time. Doing this in French can sometimes be difficult. Let's do it in English first. Look at the following times and write, in English, the time following the examples provided.

1:45	<u>quarter to two</u>	3:58	<u>two minutes to four</u>
------	-----------------------	------	----------------------------

- 7:45 _____
- 10:48 _____
- 9:52 _____
- 5:59 _____
- 11:55 _____

B. Now let's try this in French. Look at your answers for 1-5 above. Now write them using the French equivalent. Follow the examples.

1:45	<u>Il est deux heures moins le quart.</u>	3:58	<u>Il est quatre heures moins deux.</u>
------	---	------	---

- 7:45 _____
- 10:48 _____
- 9:52 _____
- 5:59 _____
- 11:55 _____

C. Read the times and write numerically the time that is given. Write a.m. or p.m. if that information is given in the sentence. Follow the example.

Il est huit heures quinze du matin. 8:15 a.m.

1. Il est cinq heures et quart. _____
2. Il est dix heures moin le quart. _____
3. Il est une heure de l'après-midi. _____
4. Il est neuf heures moins sept. _____
5. Il est midi. _____
6. Il est deux heures vingt-neuf. _____
7. Il est sept heures cinq du soir. _____
8. Il est trois heures et demie. _____

D. Read the times below. There is another way to write each of them. Consult your notes and rewrite the time in another way.

1. Il est cinq heures quinze.

2. Il est dix heures moins cinq.

3. Il est quatre heures et demie.

4. Il est douze heures du matin.

5. Il est onze heures moins le quart.

6. Il est douze heures de l'après-midi.

7. Il est douze heures moins dix.

E. In complete sentences, in French, write the times below. For the times with 2 lines provided, write the 2 possible ways that one may say that particular time.

1. 12:00 a.m.

2. 3:02 p.m.

3. 6:18 p.m.

4. 10:40 a.m.

5. 12:45

6. 1:15

F. Listen as I say a time in French. Write the numerical time on the lines provided. Include a.m. or p.m. if that information is given.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____